

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная общеобразовательная школа – интернат»

**Конспект занятия факультатива  
«Волшебные краски»  
Тема занятия «Яблоня в цвету».**

Учитель класса «Особый ребенок 3»  
Струнина Ю.Б.

г. Губаха, 2023г.

Губахинский МО Пермского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная общеобразовательная школа - интернат»  
618254 Пермский край, г. Губаха, ул. Суворова 5В  
Струнина Юлия Борисовна, учитель

**Цель:** изображение цветущей яблони в нетрадиционной технике рисования ватными палочками.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить с нетрадиционной технологией рисования ватными палочками методом «тычка». Закрепить навыки работы карандашом и гуашью.
2. Учить доводить начатое дело до конца, видеть результат своей работы.
3. Развивать мелкую моторику рук обучающихся.

**Материалы и оборудование.**

1. Картинка с изображением яблони.
2. Мешочек с яблоками.
3. Листы бумаги А4 жёлтого цвета.
4. Гуашь.
5. Ватные палочки.
6. Кисть.
7. Стаканчик для использованных палочек.
8. Салфетки, клеёнка.
9. Простой карандаш.

**Пространство деятельности обучающихся:** на столе для каждого ребенка подготовлено рабочее место (гуашь четырёх цветов, ватные палочки и салфетки), подготовлены иллюстрации на тему «деревья».

**Ход занятия.**

**Организационный момент.** (2 минуты)

- Встали около своих парт, подравнялись. Здравствуйте! Кто сегодня дежурный? (дежурный сдает рапорт).

Учитель: рапорт принят, садитесь.

- Заметили ли Вы, ребята, что солнце стало светить ярче, на улице стало теплее.

- Мальчики, ответьте на вопросы:

- Какое сейчас время года? (весна) - презентация

- Какие времена года Вы знаете?

- Какой сейчас месяц?

- Правильно!

- Ребята, обратили ли внимание на то, что весной, все вокруг расцветает и деревья, и кусты, и цветы. Весну можно не только увидеть, но и услышать. Давайте пофантазируем и отправимся, в весенний цветущий сад.

- Закройте глаза руками, и послушайте звуки весны.

*(Звучит релакс - музыка журчание ручейка, шелест деревьев, пение птиц).*

Губахинский МО Пермского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная общеобразовательная школа - интернат»  
618254 Пермский край, г. Губаха, ул. Суворова 5В  
Струнина Юлия Борисовна, учитель

- А теперь откройте глаза и посмотрите на эти иллюстрации.
- Ребята, что Вы видите? (*Дети: мы видим деревья*).  
(*Картинка в презентации*)
- Ребята скажите, из каких частей состоит дерево?  
*Ответы детей. (Ствол, ветки, листья).*
- Какую часть дерева мы не можем увидеть? (*Дети: корни дерева*).
- Правильно, у всех деревьев есть общее: они растут из земли, у них есть корни, ствол, ветки и листья.
- Ребята, как Вы думаете, какую пользу приносят деревья?  
(Они очищают воздух, плодами деревьев питаются люди, звери и птицы, из деревьев строят дома).
- Чем отличается это дерево от остальных?  
(*Дети: большая часть дерева состоит из розовых цветов*).
- Правильно ребята, мы видим цветущее дерево.
- Рассмотрите внимательно это красивое дерево, цвет листьев и цветов.  
(*Дети рассматривают изображения в презентации*).
- Сегодня мы с Вами будем рисовать это дерево, плоды которого лежат в этом мешочке.
- Кто сможет узнать эти плоды наощупь, и сказать о каком дереве пойдёт речь?  
(*Учитель дает детям возможность на ощупь определить плод*).
- Правильно, это яблоки.  
(*Картинка в презентации*)
- А на какую геометрическую форму похоже яблоко (*Дети: круг*).
- Яблоки не только вкусные, но и очень полезные. В них много витаминов и других нужных организму человека веществ. Яблоки нравятся и взрослым и детям.
- А что можно приготовить из яблок? (*Дети: варенье, повидло, сок*)  
(*Картинка в презентации*)
- Все верно, можно есть свежие яблоки, можно варить из них варенье, готовить повидло, делать сок, сушить, печь вкусные пироги с яблочной начинкой.
- Значит, о каком дереве пойдёт речь? (*Дети: о яблоне*).

### **Физминутка для глаз «На полянке».**

Прежде чем продолжить работу давайте немного отдохнём, проведем физминутку для глаз.

- Перед Вами будут летать бабочки, понаблюдайте за ними глазками.
- Ребята, Никита хочет рассказать вам стихотворение о маленькой яблоньке.

Маленькая яблонька

У меня в саду.

Белая-пребелая

Губахинский МО Пермского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная общеобразовательная школа - интернат»  
618254 Пермский край, г. Губаха, ул. Суворова 5В  
Струнина Юлия Борисовна, учитель

Вся стоит в цвету.

Я надену кепку

С белой каймой.

Маленькая яблонька,

Подружись со мной.

*(Токмакова Ирина).*

- Посмотрите на эту картинку. На ней изображена цветущая яблоня.

*(Педагог показывает на картину прикрепленную к доске).*

- Сегодня я предлагаю Вам нарисовать дерево цветущей яблони. Рисовать мы будем необычным способом, ватными палочками методом «тычка».

- Прежде чем мы начнём работать, нужно проверить, есть ли всё необходимое для этой работы: лист жёлтого картона, салфетка, краски, карандаш, ватные палочки, кисть.

- Давайте вспомним правила безопасной работы.

- Какие правила безопасной работы вы знаете?

- Как должны сидеть? Как пользоваться красками?

**Пальчиковая игра с шариком Су – Джок.**

- Перед тем, как приступить к работе, давайте сделаем пальчиковую гимнастику. Вместе со мной проговариваем.

Я мячом круги катаю,

Взад - вперёд его гоняю.

*(Картинка в презентации)*

**Последовательность выполнения работы.**

- С чего мы начнем рисовать дерево? *(Со ствола)*

- Начинаем нашу работу с наброска на бумаге простым карандашом контура яблони.

- Когда набросок будет закончен, берём ватную палочку.

- Краска какого цвета нам понадобится для ствола? *(коричневая)*. Гуашь не должна быть слишком жидкой, чтобы цвет был насыщенным. Ватную палочку надо держать посередине. Обмакнув в гуашь только кончик палочки, начинаем прорисовывать контур ствола методом «тычка». Причём ватную палочку надо держать перпендикулярно к листу. *(Хорошо, если рядом будет лежать бумажная палитра, которая поможет детям в работе в подборе нужного цвета и его оттенка)*. Можно сначала попробовать "тычок" на палитре.

- Закончив рисовать ствол, переходим к рисованию веток.

- Наконец мы закончили рисовать дерево. Грязную ватную палочку ставим в стаканчик.

- А сейчас берём чистую палочку.

- Краска какого цвета нам понадобится для цветов? *(розовая)*

Губахинский МО Пермского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная общеобразовательная школа - интернат»  
618254 Пермский край, г. Губаха, ул. Суворова 5В  
Струнина Юлия Борисовна, учитель

- Как же нам ее получить? *(Дети: смешать в палитре белую с красной краской).*

- Снова берём чистую палочку и рисуем розовые цветы яблони.

- А серединки цветов прорисовываем концом тонкой кисти желтым либо розовым цветом.

- Переходим к нанесению листьев. Для этого берём зелёную гуашь и чистую ватную палочку. И использованную палочку ставим в стаканчик, краской вниз.

- И вот наши прекрасные яблоньки готовы.

### **Рефлексия.**

- Ребята посмотрите, в нашем саду ещё одна яблоня, только она не расцвела.

- Давайте мы ей поможем расцвести.

- Если вам понравилось на занятии рисовать, то приклейте розовый цветочек, если не понравилось, то приклейте белый цветочек.

*(Предлагается на индивидуальном дереве успеха с помощью цветков показать, насколько было интересным занятие).*

*(Дети подходят к муляжу и приклеивают по одному цветку).*

*(Картинка в презентации)*

- Вы помогли нашей яблоне расцвести, и за это она хочет Вас поблагодарить, угостить своими яблочками. *(Педагог раздаёт детям яблоки).*

### **Подведение итогов занятия:**

Давайте полюбуемся вашими рисунками. Какие они красивые! Вы молодцы! У нас получился настоящий яблоневый сад в цвету.

Губахинский МО Пермского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная общеобразовательная школа - интернат»  
618254 Пермский край, г. Губаха, ул. Суворова 5В  
Струнина Юлия Борисовна, учитель

### **Список литературы.**

1. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. Т. С. Комарова, Н. П. Сакулина, Н. Б. Халезова и др.; Под ред. Т. С. Комаровой. - М.: Просвещение, 1991.
2. Давыдова И. В. Творческая направленность нетрадиционных техник рисования// Начальная школа плюс и после. 2005 №4.
3. Дьяченко О. М. «Развитие воображения». Москва, 1996 г.
4. Семёнова Т. В. нетрадиционные методы рисования. // Истоки. – 1996 - №1.
5. Субботина Л. Ю. Развитие воображения у детей. Ярославль: Наука, 1997
6. Давыдова И.В. Творческая направленность нетрадиционных техник рисования// Начальная школа плюс и после. 2005 №4.