

Принято на заседании
методического совета
26 января 2018г.
протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ
А.А.Назаров
26 января 2018 г.

**Программа изучения правил
дорожного движения и основ
безопасного поведения на улице для
обучающихся 1-9 классов с
интеллектуальными нарушениями**

Пояснительная записка

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Основными причинами ДТП с участием детей, чаще всего становятся: переход проезжей части вне установленных мест, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами.

Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Особое внимание необходимо уделять детям с нарушением интеллекта. Таким детям очень трудно дается и обучение, и воспитание, и развитие, и тем более социализация. У таких детей нарушены не только различные важные виды деятельности, понимание окружающей действительности, и даже самоощущение себя, - нарушена детская жизнь. Нередко, ребенок с нарушением интеллекта не может сам себя обслужить, одеться, причесаться, понять какое действие нужно выполнить в данный момент. Такой маленький гражданин подвержен ещё большей опасности со стороны окружающей среды и социума.

Детям с нарушением интеллекта необходимо ещё больше давать знаний по правилам дорожного движения, и еще большее требовать их знание и неукоснительное выполнение. Так как они подвержены наибольшему плохому внушению, повышенному травматизму.

Занятия по правилам дорожного движения помогут обучающимся в усвоении навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научат правильному поведению при дорожно – транспортном происшествии, будут

способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций.

Основное содержание курса желательно не изменять, а учебный материал распределять равномерно в течение учебного года (1 раз в месяц).

Рабочая программа по ПДД представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, количество учебных часов (в том числе практических и теоретических занятий), цель и задачи, перечень литературы для педагога и обучающихся.

Цель:

- создание условий для формирования у обучающихся с нарушением интеллекта навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей.

Задачи:

- расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучить Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- сформировать практические умения пешеходов;
- сформировать культуру участника дорожного движения;
- воспитать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- развить самостоятельность и умение рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения.

Программа построена по принципу нарастания объема изученного материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных дорожных знаков, дорожной разметки и т.д.

В теоретическую часть программы включены необходимые сведения из правил дорожного движения по заданной теме и беседы, посвящаемые правилам безопасного поведения школьников в дни школьных каникул и в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или в инфраструктуре населенного пункта.

Практическая часть заключается в работе обучающихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиям и прогулкам по пешеходным маршрутам, по улицам и перекресткам микрорайона, а также сюжетно – ролевым играм с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улице и дороге.

Занятия с детьми проводятся в классах, физкультурном зале, во дворе школы, на спортивных площадках. Ряд занятий рекомендуется провести как экскурсии по микрорайону для практического знакомства с организацией и системой управления дорожным движением на улице, перекрестке или площади и поведением пешеходов в реальной дорожной обстановке. Экскурсии такого рода эффективны, если носят комплексный характер и сопровождаются свободным диалогом между руководителем экскурсии и детьми по правилам безопасного поведения пешеходов и объяснением допускаемых нарушений этих правил пешеходами разных возрастных групп и особенно детьми.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников.

Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- диалогической речи;
- обогащение словаря.

Кроме того, при реализации программы используются следующие принципы:

1. *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. *Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”*. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия*. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Ожидаемые результаты

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
- Освещение результатов деятельности (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

1 класс

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия, беседы	Практические занятия, экскурсии, игры
1.	Введение	1	1	-
2.	Улица и дорога	3	2	1
3.	Дорожная грамота	3	2	1
4.	Игры на улице	1	1	-
5.	Пешеходы становятся пассажирами	1	1	-

Программа

1. Введение (1 час)

- Правила безопасного поведения. Что мы помним о правилах безопасного поведения на улице. В чем заключается опасность для человека на улице.

2. Улица и дорога (3 часа)

- Улица, тротуар, проезжая часть (мостовая), двор. Люди машины на улице. Виды машин (по размерам, по назначению, по скорости и т.п.) Где и как ездят машины.
- Перекрестки и пешеходы. Как пройти к школе.
- Экскурсия. Прогулка по району, где находится школа с целью практического ознакомления с понятиями: «дорога, «тротуар» и т.д.

3. Дорожная грамота (3 часа)

- Светофоры. Виды светофоров (по расположению сигналов, по назначению), назначение световых сигналов. Поведение пешеходов при том или иной сигнале светофора.
- Дорожные знаки («Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено»)
- Экскурсия по району с целью ознакомления в натуре со знаками, светофором.

4. Игры на улице (1 час)

- Улица в обычном понимании и улица, как место движения транспорта и пешеходов. Где можно и где нельзя играть. Поведение во дворе.

5. Пешеходы становятся пассажирами (1 час)

- Транспорт общественный и личный. Остановки транспорта и их обозначение. Почему надо стараться не обходить машину, а лучше подождать, пока она уедет. Как входить в транспорт и выходить из него.

2 класс

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия, беседы	Практические занятия, экскурсии, игры
1.	Введение	1	1	-
2.	Пешеходы на улице и дороге	3	2	1
3.	Движение автомобилей по улицам нашего города	3	2	1
4.	Дорожные знаки	1	1	-
5.	На пути в школу	1	1	-

Программа

1. Введение (1 час)

- Знания дорожной грамоты и правил безопасного поведения пешеходов на улице из программы 1 класса. Примеры дорожно – транспортных происшествий с участием детей в населенном пункте или микрорайоне. Детский травматизм на улицах и дорогах в результате нарушения ДТП

2. Пешеходы на улице и дороге (3 часа)

- Из истории появления понятий «улица», «дорога». Главные части дорог и улиц, предназначенных для движения транспорта и пешеходов.
- Опасные и безопасные для пешеходов участки улиц и дорог в районе школы. Дороги и пешеходы осенью. Пешеходные маршруты в школу.
- Экскурсия. Прогулка по пешеходным маршрутам для определения мер безопасности на улице осенью.

3. Движение автомобилей на улицах нашего города (3 часа)

- Транспортные средства – необходимые помощники современного человека. Как транспорт обслуживает людей. Специальный транспорт.
- О дорогах и движении машин и пешеходов зимой. Правила безопасного поведения на улице во время зимних каникул.
- Экскурсия. Наблюдение за движущимся транспортом его маневрами в зоне остановок общественного транспорта и пешеходных переходов. Отработка действий пешехода при переходе улицы с односторонним и двусторонним движением.

4. Дорожные знаки (1 час)

- Какой имеют вид предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно – указательные и опознавательные знаки транспортных средств.

5. На пути в школу (1 час)

- Правила пользования общественным транспортом и перехода улиц в районе школы.

3 класс

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические

			занятия, беседы	занятия, экскурсии, игры
1.	Введение	1	1	-
2.	Основные элементы улиц и дорог для движения транспортных средств и пешеходов	1	1	-
3.	Перекрестки и пешеходные переходы	2	1	1
4.	Светофор	1	-	1
5.	Безопасность пешеходов на зимних и весенних улицах и дорогах	1	1	-
6.	Итоговое занятие	1	-	1

Программа

1. Введение (1 час)

- Главные источники опасности для пешеходов на улице. Как регулируется движение автотранспорта и пешеходов в нашем городе. Какие дорожные знаки мы знаем

2. Основные элементы улиц и дорог для движения транспортных средств и пешеходов (1 час)

- Что такое улиц и что такое дорога. Главные элементы улицы – проезжая часть (мостовая), тротуар и обочина.

3. Перекрестки и пешеходные переходы (2 часа)

- Что называется пешеходным переходом и переходной дорожкой. Виды перекрестков.
- Экскурсия. Прогулка на оживленный участок с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток. Знакомство с дорожными знаками на перекрестке и дорожной разметкой.

4. Светофор (1 час)

- Экскурсия. Наблюдение за работой светофора на перекрестке. Определение действий пешеходов на перекрестке по сигналам светофора.

5. Безопасность пешеходов на зимних и весенних улицах и дорогах (1 час)

- В чем опасность для пешеходов и транспорта сезонного изменения дорожного покрытия. Травмы на мокрой и скользкой дороге. Какие бывают опасные для пешеходов и пассажиров ситуации при посадке и высадке из общественного транспорта зимой и весной.

6. Итоговое занятие по изученному материалу (1 час)

- Коллективная игра

4 класс

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия, беседы	Практические занятия, экскурсии, игры
1.	И вновь о правилах безопасного поведения учащихся на улице	1	1	-
2.	Транспортные, пешеходные маршруты учащихся в городе и микрорайоне	2	1	1
3.	Водители, пешеходы и пассажиры – мы все участники дорожного движения	3	2	1
4.	Езда на самокатах, велосипедах	1	1	-
5.	Игровое занятие «На улицах нашего города и района»	2	-	2

Программа

1. И вновь о правилах безопасного поведения учащихся на улице (**1 час**)
 - Основные правила безопасного поведения учащихся на улице и дороге, в транспорте общественного пользования, во дворе, в играх, при езде на самокатах и велосипедах.
2. Транспортные, пешеходные маршруты учащихся в городе и микрорайоне (**2 часа**)
 - Ежедневные маршруты учащихся в школу и общественные места в городе и микрорайоне. Специальные правила безопасного поведения учащихся на улицах города и на маршрутах в школу в соответствии с сезоном года.
 - Экскурсия. Обследование пешеходных маршрутов в районе школы. Оценка степени безопасности маршрутов осенью и зимой.
3. Водители, пешеходы и пассажиры – мы все участники дорожного движения (**3 часа**)
 - Дорожные знаки: запрещающие – «Движение запрещено», «Движение механического транспорта запрещено», предупреждающие – «Дорожные работы», «Скользкая дорога», «Падение камней», предписывающие – «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», информационно – указательные – «Место стоянки легковых такси», знаки сервиса – «Пост ГАИ», «Пункт первой помощи», «Больница».
 - Труд водителя. О моральной и материальной ответственности перед обществом. Соблюдение детьми правил поведения на улице облегчает труд водителя и сохраняет здоровье и жизнь
 - Экскурсия. Пешеходная прогулка на улицы района для наблюдения за действиями водителей автотранспорта в потоке машин и во время остановки.
4. Езда на самокатах, велосипедах (**1 час**)
 - Можно ли выезжать школьникам на улицу, катаясь на самокате или велосипеде. Как надо правильно обращаться с самокатом или велосипедом при переходе улиц и дорог. Безопасные для катания территории района.
5. Игровое занятие «На улице нашего района» (**1 час**)

5 класс

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия, беседы	Практические занятия, экскурсии, игры
1.	Улицы и движение в нашем городе	1	1	-
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	1	1
3.	Транспорт. Правила пользования транспортом	1	1	-
4.	Основные понятия и термины ПДД	1	1	-
5.	Элементы улиц и дорог	1	1	-
6.	От бытовой привычки – к трагедии	2	1	1
7.	Езда на велосипеде	1	-	1

Программа

1. Улицы и движение в нашем городе (1 час)

- Особенности движения транспорта и пешеходов в городе. Основные правила поведения на дороге. Термины: «Дорога», «Прилегающая территория», «Тротуар», «Населенный пункт», «Транспортное средство», «Механическое транспортное средство», «Маршрутное транспортное средство».

2. Дорожные знак и дополнительные средства информации (2 часа)

- Дорожные знак: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно – указательные, знаки сервиса.

- Экскурсия. Прогулка по городу. Закрепление дорожных знаков.
3. Транспорт. Правила пользования транспортом (1 час)
 - Виды транспортных средств. Правила пользования общественным транспортом.
 4. Основные понятия и термины ПДД (1 час)
 - Правила движения – закон улиц и дорог. Дорожные знаки, дорожная разметка и ее характеристика.
 5. Элементы улиц и дорог (1 час)
 - Термины «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар». Назначение улиц и дорог, элементы улиц и дорог и их назначение. История создания дорог.
 6. От бытовой привычки к трагедии на дороге (2 часа)
 - Ситуации на дорогах, которые могут стать опасными.
 - Экскурсия. Пешеходная прогулка по улице с интенсивным движением автотранспорта и пешеходов с целью наблюдения за ритмом движения. Закрепление правил безопасного поведения на улице.
 7. Езда на велосипеде. Практическое занятие (1 час)
 - Правильный подбор велосипеда, осмотр его перед выездом. Элементарные правила для велосипедистов.

6 класс

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия, беседы	Практические занятия, экскурсии, игры
1.	Причины ДТП	1	1	-
2.	Где и как переходить улицу	1	-	1
3.	Перекрестки и их виды	2	1	1
4.	Сигналы светофора с	1	1	-

	дополнительной секцией			
5.	Знаки для пешеходов и водителей	1	1	-
6.	Движение транспортных средств	3	3	-

Программа

1. Причины ДТП (1 час)

- Что называется дорожно-транспортным происшествием? Основная причина дорожно-транспортных происшествий с детьми.

2. Где и как переходить улицу (1 час)

- На улице или на макете дороги с прилегающей территорией рассмотреть всевозможные ситуации – «ловушки», подстерегающие детей при переходе, как по пешеходному переходу, так и без него.

3. Перекресток и его виды (2 часа)

- Определение перекрестка. Типы перекрестков: четырехсторонние, Т-образные, Х-образные, У-образные, многосторонние перекрестки площадей. Ситуации «ловушки» на перекрестках.
- Экскурсия. Пешеходная прогулка на оживленный перекресток с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток.

4. Сигналы светофора с дополнительной секцией (1 час)

- Назначение светофора. Виды светофоров. Действия пешеходов и транспорта при определенном сигнале светофора.

5. Знаки для пешеходов и водителей (1 час)

- Игра «Знатоки дорожных знаков».

6. Движение транспортных средств (3 часа)

- Понятие скорости движения транспорта, обгон, торможение, дистанция.
- Движение по загородным (сельским) дорогам. Гужевого транспорт.
- Требования к движению велосипедистов.

7 класс

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия, беседы	Практические занятия, экскурсии, игры
1.	Как мы знаем правила дорожного движения	2	-	2
2.	Поведение участников и очевидцев ДТП	1	1	-
3.	Светофоры и регулировщики	3	2	1
4.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1	1	-
5.	Велосипед	2	1	1
6.	Игровое занятие «Улицы нашего города»	-	-	1

Программа

1. Как мы знаем правила дорожного движения (**2 часа**)
 - Игра «Мы и дорога».
 - Практическое занятие «Дорожные «ловушки»
2. Поведение участников и очевидцев ДТП (**1 час**)
 - Правильное поведение при ДТП. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Аптечка.
3. Светофоры и регулировщики (**3 часа**)
 - История создания светофора, его назначение и разновидности.

- Регулировщик дорожного движения. Запрещающие и разрешающие знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика для водителей и пешеходов.
- Экскурсия. Наблюдение за работой светофоров на перекрестке. Определение длительности разрешающего и запрещающего сигналов светофора. Определение действий пешеходов на перекрестке по сигналам светофора.

4. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях (1 час)

5. Велосипед (2 часа)

- Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.
- Практическая езда на школьной или спортивной площадке с целью отработки навыков безопасного управления транспортным средством в движении, при маневрировании и остановке на велосипеде.

6. Игровое занятие «Улицы нашего города» (1 час)

8 класс

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия, беседы	Практические занятия, экскурсии, игры
1.	Дорога и дорожные знак	3	2	1
2.	Поведение пешеходов	2	2	-
3.	Автомобиль	2	2	-
4.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм)	1	1	-
5.	Викторина «Дорога и пешеход»	1	-	1

Программа

1. Дорога и дорожные знаки (3 часа)

- История дорожных знаков.
- Разметка проезжей части улиц и дорог.
- Экскурсия. Пешеходная прогулка по улице с целью закрепления знаний о дорожной разметке, дорожных знаках.

2. Поведение пешеходов (2 часа)

- Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
- Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

3. Автомобиль (2 часа)

- Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
- Остановочный путь автомобиля.

4. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм) (1 час)

5. Викторина «Дорога и пешеход» (1 час)

9 класс

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия, беседы	Практические занятия, экскурсии, игры
1.	ПДД – закон для всех	1	1	-
2.	История автотранспорта и ПДД	2	2	-
3.	Световая и звуковая предупредительная сигнализация движущихся транспортных средств	4	4	-
4.	Оказание первой	1	1	-

	медицинской помощи при черепно – мозговых травмах в ДТП			
5.	Итоговое занятие «Улицы нашего города»	1	-	1

Программа

1. ПДД – закон для всех **(1 час)**
 - Ответственность за нарушения ПДД.
2. История автотранспорта и ПДД **(2 часа)**
 - История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.
 - Правила дорожного движения и история их создания.
3. Световая и звуковая предупредительная сигнализация движущихся транспортных средств **(4 часа)**
 - Перевозка грузов.
 - Предупредительные сигналы водителей.
 - Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
 - Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
4. Оказание первой медицинской помощи при черепно – мозговых травмах в ДТП **(1 час)**
5. Итоговое занятие «Улицы нашего города» **(1 час)**

Используемая методическая литература по ПДД

Книги:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013
2. К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
4. Е.И.Шаланова "Правила безопасности дорожного движения"
5. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
6. Лиходед В. "Уроки светофор".
- 7.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"
8. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
9. Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду", 2013
10. Н.В.Елжова "ПДД в детском саду", 2013
- 11."Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова.
- 12.Первая помощь. Учебник.
13. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
- 14.Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
15. Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002
16. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
17. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
18. Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.
19. Правила дорожного движения.- М. Эксмо, 2006.- 64 с.
20. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.
21. Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Курган, 2006. – 72 с.

22. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с

Наглядно - методические пособия, игры

1. Викторина по правилам дорожного движения для детей;
2. Тесты «Дорогу осилит идущий».
3. Вохрищева С. Дидактический и демонстративный материал «Безопасность»
5. Демонстративный материал и раздаточный материал «Знаки на дороге»

7. Игры: «Азбука безопасности»

«Знаки на дорогах»

«Азбука пешехода»

«Правило дорожного движения»

Игра - лото «Водитель и пассажир»

«Светофор»

«Правило ПДД для маленьких пешеходов и будущих водителей»

Макет «Мини-улица»

Демонстративные плакаты по ПДД

Аудио, видео по ПДД

1. Диск «Не игра!».
2. Диск «Уроки живой природы».
3. Диск – первая медицинская помощь.
4. Диск «Уроки хорошего поведения».
5. Видеофильм «Улица полна неожиданностей».
6. Диск «Азбука безопасности на дорогах»
7. Диск «уроки осторожности
8. ДИСК «Зарница».
9. Безопасность детей. Часть 1 и 2 (на видеокассете и диске).
10. Диск с презентациями по ПДД:
15. Аудиозапись «Дорога без опасности»

Литература для детей

1. Репин Я.С. Дорожная азбука. – М.: ДОСААФ, 1987
2. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторина. – М.: Просвещение, 1998г.
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М., 2004г.
4. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. – М.: Просвещение, 1985г.
5. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997г.
6. Сергей Волков. Про правила дорожного движения. Сборник стихов.
7. Ирина Гурина. Участники дорожного движения.
8. Демькина Г. Песенка дорожных знаков. = Сборник стихов.
9. Сергей Михалков. Моя улица. Светофор. Шагая осторожно. – Сборник стихов.
10. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. – Сборник стихов.
11. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.
12. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.
13. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. – М.: «Просвещение», 1975г.